

Polska Szkoła Stowarzyszenia Edukacyjnego Nauczycieli w Dublinie

POLISH TEACHERS ASSOCIATION, 55 Brook Court, Monkstown, Co Dublin



**Child Protection Policy
and Code of Behaviour
for working with children
and young people.**

CHILD PROTECTION OFFICERS

o Agnieszka Matys

agnieszka.matys@szkolasen.com

0876707196

o Deputy Tomasz Kostienko

tomasz.kostienko@szkolasen.com

ZASTOSOWANIE

Znajomość postanowień i wytycznych procedury dotyczy każdej osoby zatrudnionej w szkole lub związanej ze stowarzyszeniem na zasadach wolontariatu, praktyk czy wszelkiej innej formy współpracy opartej na prowadzeniu zajęć z dziećmi i młodzieżą szkoły SEN.

POSTANOWIENIA

- o Garda Vetting wszystkich członków zespołu.
- o Prowadzenie rejestru obecności/nieobecności uczniów.
- o Rodzice wiedzą o istnieniu procedury i znają jej podstawowe postanowienia i obowiązki nałożone na szkołę dot. bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.

PROCEDURY

Rodzice/opiekunowie są na bieżąco informowani na temat:

- o programu zajęć szkolnych i wycieczek,
- o transportu,
- o aktywności uczniów,
- o kadry sprawującej opiekę nad uczniami w trakcie zajęć lekcyjnych oraz poza terenem szkoły.

Procedury postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo krytycznych.

- o Mają na celu zwiększenie bezpieczeństwa życia w szkole oraz ułatwienie i ujednoczenie postępowania osób odpowiedzialnych za bezpieczeństwo uczniów.
- o Wszelkie przypadki zachowania stanowiącego zagrożenie dla bezpieczeństwa uczniów muszą być odnotowane w formie raportu z zaistniałego incydentu.

Procedury postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz krytycznych

- o W trakcie interwencji musi być obecnych dwóch nauczycieli/opiekunów.
- o Nie wolno wypraszać uczniów z klasy pozostawiając ich bez nadzoru/opieki.
- o Powiadomienie CPO.
- o Raport (Child Protection Policy - załącznik 5/str.26 dostępny w sekretariacie szkoły)

Incident/accident report form

Dane do raportu:

- o The programme or activity which was happening at the time;
- o Date of Incident;
- o A record of what happened;
- o Details of who was involved;
- o Details of where and when it happened;
- o A record of any significant comments;
- o A record of any injury to person or property;
- o Details of how the situation was resolved or left.

Mobbing/bullying

- o Polega na szykanowaniu jednostki zazwyczaj przez grupę.
- o Oznacza terror psychiczny, zaczepianie, poniżanie, izolowanie, obmawianie, nieprzyjazne wypowiedzi i zachowania, zastraszanie, najczęściej mające na celu wyłączenie jednostki z grupy.

Mobbing/bullying

- o Wszelkie zaobserwowane lub zgłoszone próby będą natychmiast tępione zgodnie z Child Protection Policy.
- o Zgłoszenie incydentu do CPO.
- o Rozmowa z ofiarą i sprawcą oraz świadkami w celu ustalenia szczegółów zdarzenia.
- o Sporządzenie raportu z zaistniałej sytuacji.
- o Kontakt z rodzicami /opiekunami ofiary oraz sprawcy, poinformowanie o zaistniałej sytuacji i o krokach, które zostaną podjęte.

Mobbing/bullying

- W przypadku, jeśli sprawcą jest nauczyciel/opiekun, oprócz CPO, o zdarzeniu musi zostać powiadomiony także dyrektor szkoły.

Mobbing/bullying

Procedura dyscyplinarna

o Sytuacje krytyczne:

- natychmiastowe zawieszenie z uczestnictwa z zajęciach do ostatecznego wyjaśnienia okoliczności incydentu;
- w ostateczności skreślenie ucznia z listy
- **Nauczyciel/wychowawca sam nie podejmuje żadnych formalnych kroków.**
- **Przekazuje informacje do CPO.**

Mobbing/bullying

Procedura dyscyplinarna

Sytuacja mniej groźne:

- Rozmowa ze sprawcą
- Przeproszenie ofiary
- Kontynuacja zajęć
- Obserwacja relacji na linii sprawca / ofiara

Przemoc wobec dzieci

1. Fizyczna

bicie, szarpanie, popychanie, podstawianie nogi, szarpanie za włosy, ciągnięcie za uszy;

Na co zwrócić uwagę?

- dziecko ma widoczne obrażenia ciała, których pochodzenie trudno jest wyjaśnić
- boi się rodzica lub opiekuna
- wzdryga się, kiedy podchodzi do niego osoba dorosła

Przemoc fizyczna

Rodzic lub opiekun:

- podaje sprzeczne lub nieprzekonujące wyjaśnienia obrażeń dziecka,
- bądź w ogóle odmawia wyjaśnień
- mówi o dziecku w negatywny sposób, na przykład używając określeń
- takich jak „idiota”, „głupi”, „gówniarz”
- poddaje dziecko surowej fizycznej dyscyplinie

Przemoc wobec dzieci

Psychiczna/emocjonalna

szantażowanie, krzyk, poniżanie, izolowanie, nadmierne krytykowanie, wymuszanie, manipulowanie;

Na co zwrócić uwagę?

Dziecko:

- zachowuje się w sposób nieadekwatny do wieku (w sposób zbyt dorosły bądź zbyt infantylny)
- wykazuje wzmożoną czujność
- niska samoocena, obniżone poczucie własnej wartości, poczucie odrzucenia, opuszczenia, wycofanie, skłonność do izolacji

Przemoc emocjonalna

Rodzic lub opiekun:

- ciągle obwinia, poniża i strofuje dziecko
- nie interesuje się problemami dziecka
- otwarcie odrzuca dziecko
- faworyzuje jedno z rodzeństwa
- w oczekiwaniach i wymaganiach wobec dziecka nie bierze pod uwagę jego możliwości
- nadużywa alkoholu lub narkotyków

Przemoc wobec dzieci

Seksualna

Na co zwrócić uwagę?

Dziecko:

- przejawia dziwne bądź niezwykle dla swojego wieku zachowania
- seksualne (np. jest nadmiernie rozbudzone, dużo mówi o seksie)
- jest wycofane, depresyjne, infantylnie się zachowuje, ma trudności w relacjach z rówieśnikami

Przemoc seksualna

Rodzic lub opiekun:

- przekracza dopuszczalne granice w kontakcie fizycznym z dzieckiem (np. podczas zabawy)
- nadużywa alkoholu lub narkotyków
- nie utrzymuje relacji z osobami spoza rodziny
- przejawia nadopiekuńczość w stosunku do dziecka, ogranicza jego kontakty z rówieśnikami

Przemoc wobec dzieci

- o Występowanie pojedynczego objawu na ogół nie jest dowodem na to, że dziecko doświadczyło krzywdzenia. Jeśli jednak symptom powtarza się, bądź kilka objawów występuje jednocześnie, prawdopodobieństwo, że mamy do czynienia z przemocą wobec dzieci zdecydowanie wzrasta. Podejrzenie, że dziecko doświadcza przemocy jest szczególnie uzasadnione, gdy z objawami u dziecka współwystępują określone zachowania rodziców lub opiekunów.

Przemoc wobec dzieci

Jeżeli nauczyciel podejrzewa, że dziecko jest ofiarą przemocy, **nie podejmuje sam żadnych kroków.**

Przekazuje taką informację CPO, który ma wiedzę i kompetencje koordynowania problemu zgodnie z obowiązującą procedurą.

Przemoc wobec dzieci

**Jeśli dziecko samo poprosiło o pomoc
/ poinformowało o przemocy w domu:**

- nie obiecujemy, że pozostanie to sekretem
- wyjaśniamy, że dowiedzą się o tym tylko te osoby, które mogą mu pomóc

Ilość osób poinformowanych o danym incydencie/sytuacji musi być ograniczona na minimum.

ZIELONE SZKOŁY/OBOZY

1. Odrębna pisemna zgoda rodzica/opiekuna. (formularz w załączniku)
2. Koordynator wyjazdu musi zapewnić opiekunom grup dokładne dane kontaktowe rodziców/opiekunów oraz dostarczyć informacje dot. ogólnego stanu zdrowia uczestników, szczególnych zaleceń dietetycznych czy medycznych uczniów (alergie, choroby przewlekłe itp.)

ZIELONE SZKOŁY/OBOZY

3. Wyznaczona jest osoba kontaktowa rodzice - szkoła.

4. Stowarzyszenie ponosi odpowiedzialność za ubezpieczenie dzieci (personal cover i public liability).

5. Rodzice/opiekunowie są zapoznani z planem wyjazdu/wycieczki.

ZIELONE SZKOŁY/OBOZY

- o Lista zasad postępowania związanych z bezpieczeństwem i komfortem fizycznym oraz psychicznym uczestników wycieczki/wyjazdu.
- o W praktyce sprawdza się metoda „kontraktu” podpisana między wychowawcą/opiekunem grupy a uczniami (np. prawo do prywatności, zakaz używania wulgarnego języka, prawa i obowiązki, cisza nocna, zbiórki, czas wolny itp.)
- o Uczniowie są także poinformowani o obowiązku poinformowania wychowawcy o wszelkich zaobserwowanych próbach mobbingu czy używania fizycznej przemocy w stosunku do któregośkolwiek uczestnika wyjazdu.

Skargi/uwagi/zażalenia

Wszelkie skargi rodziców / opiekunów
dotyczące bezpieczeństwa dzieci
przebywających na terenie szkoły
są kierowane bezpośrednio do CPO.